

Міністерство освіти і науки України  
Харківська національна академія міського господарства

**В.В. Будко**

ПРОГРАМА ТА РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Методологія професійної діяльності»

(для магістрантів денної форми навчання, напряму підготовки:

**0906 «Електротехніка»**

**(спеціальностей: 8.090603 «Електротехнічні системи електроспоживання»,  
8.090605 «Світлотехніка і джерела світла»)**

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни “Методологія професійної діяльності” для магістрантів денної форми навчання спеціальностей: **8.090603** Електротехнічні системи електроспоживання, **8.090605** Світлотехніка і джерела світла / Укл. В.В. Будко, Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків: ХНАМГ, 2009. - 14с.

Укладач: д. филос. наук, проф.. В.В. Будко

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рецензент: доц. Л.О. Радионова

Затверджено на засіданні кафедри філософії та політології, протокол № 1 від 29.08.09р.

© Будко В.В., ХНАМГ, 2009

## Зміст

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ	
ДИСЦИПЛІНИ.....	6
1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни.....	6
1.2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ (ЗМІСТ)	
ДИСЦИПЛІНИ.....	6
1.3. ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ.....	6
1.4 РЕКОМЕНДОВАНА ОСНОВНА НАВЧАЛЬНА	
ЛІТЕРАТУРА.....	7
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ	
ДИСЦИПЛІНИ.....	8
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами	
навчальної роботи.....	8
2.2. Зміст дисципліни.....	8
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної	
роботи студента.....	9
2.4. План практичних занять.....	9
2.5. Самостійна робота.....	10
2.6. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	10
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення.....	13

## Вступ

Всебічність тематики філософії науки дозволяє задовольнити запити магістрантів, аспірантів і здобувачів будь-яких напрямів наукових досліджень. З можливих шляхів відбору: по прямій віднесеності до розділів науки або по приналежності до гносеології і методології науки в цілому - вибраний другий шлях. Перевага віддана не уточненню і поглибленню фрагментів наукової картини світу у рамках відповідних філософій (філософії біології, філософії медицини, філософії хімії і так далі), а загальнонауковим засобам пізнання. Бажана мета - зміцнити дослідницький дух, внісши до нього пізнавальний оптимізм і конструктивний скептицизм.

Якщо неможливий безпередумовний виклад чого завгодно, то доводиться прямо заявляти про співвідношення упередженого і неупередженого в нім. Оскільки філософія науки має вже півторастолітню історію, що почалася з позитивізму і діалектичного матеріалізму минулого століття, занадто поверхневим було б охоплення усіх її розділів. Вважаючи, що сталі або такі, що мають історичне значення поняття і принципи філософії науки широко представлені в книгах, статтях і довідковій літературі, основна увага приділена менш сталому, але такому, що здається сучаснішим.

Істотні обмеження на перелік тим і загальний об'єм курсу за філософією науки наклав досвід викладання аспірантам і претендентам нефілософських спеціальностей.

Традиція підготовки до здачі кандидатського мінімуму з філософії за один навчальний рік, при необхідності знайомства з основними філософськими вченнями історії філософії, не дозволяє відводити філософії науки більш, ніж половину часу вивчення філософії. Обмеженість часу, що відводиться, покладає на викладача відповідальність за вибір тем філософії науки. У такій ситуації неминучі переваги, обумовлені дослідницьким інтересом викладача. Особливої біди в цьому немає, оскільки індивідуальне дослідження тягнеться до загальнозначущого і у результаті дає урок загальнозначущого.

**СВО ХНАМГ** «Освітньо-кваліфікаційна характеристика магістра напряму підготовки 0906 «Електротехніка», за спеціальністю 8.090605 «Світлотехніка і джерела світла», 2002 р.

**СВО ХНАМГ** «Освітньо-кваліфікаційна характеристика магістра напряму підготовки 0906 «Електротехніка», за спеціальністю 8.060903 «Електротехнічні системи електроспоживання», 2002 р.

**СВО ХНАМГ ОПП** «Освітньо-кваліфікаційна програма магістра напряму підготовки 0906 «Електротехніка», за спеціальністю 8.090605 «Світлотехніка і джерела світла», 2002 р.

**СВО ХНАМГ ОПП** «Освітньо-кваліфікаційна програма магістра напряму підготовки 0906 «Електротехніка», спеціальність 6.090600 «Електротехнічні системи електроспоживання», 2002 р.

**СВО ХНАМГ** Навчальний план підготовки магістра за напрямом 0906 «Електротехніка»; за спеціальністю 8.090605 «Світлотехніка і джерела світла», 2006р.

**СВО ХНАМГ** Навчальний план підготовки магістра за напрямом 0906 «Електротехніка», за спеціальністю 8.090603 «Електротехнічні системи електроспоживання», 2006р.

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

Оволодіння основними положеннями методології наукового пізнання шляхом знайомства з критичним аналізом визначень поняття науки, її структури, істини, доказів та іншого з урахуванням плюралізму і альтернативності їх уявлень вченими та філософами науки.

**Предмет вивчення** - наукове знання та пізнання як основа професійної діяльності майбутніх магістрів.

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

### Модуль 1. Методологія професійної діяльності (1,5/54)

Змістові модулі (ЗМ)

ЗМ 1.1. Ознаки, структура і засоби здобуття наукового знання (0,5/18)

1. Особливості і структура наукового знання.
2. Методи наукового дослідження.
3. Визначення і докази в науці.

ЗМ 1.2. Мета наукового пізнання і засоби її досягнення. (0,5/18)

1. Пояснення, розуміння і передбачення у науці.
2. Істина, її альтернативи і вибір у науковому пізнанні.
3. Детермінізм в науці.

ЗМ 1.3. Розвиток, методологія і можливості науки. (0,5/18)

1. Моделі розвитку науки.
2. Методологія науки.
3. Можливості науки.

## 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

/відповідно до галузевих стандартів ОКХ та засобів діагностики /ЗД/: виробничі функції, типові задачі діяльності та вміння /за рівнями сформованості/, якими повинні оволодіти магістранти в наслідок вивчення даної дисципліни /

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Визначення природи знань, які використовуються.	Виробнича, соціально – виробнича.	Проектувальна, управлінська, виконавська.
Оцінювання властивостей альтернативних засобів дослідницької та практичної діяльності.	Виробнича, соціально – виробнича.	Проектувальна, управлінська, виконавська.
Вибір альтернатив діяльності.	Усі сфери діяльності.	Усі пункти діяльності.
Знання загальних положень методології наукових досліджень.	Виробнича.	Проектувальна.

## **1.4 Рекомендована основна навчальна література**

1. В.В. Будко. Философия науки. – «Консум», Харьков, 2005.
2. В.А. Канке. основные направления и концепции науки. – М., Логос, 2004.
3. В.П. Кохановский. Философия и методология науки. – Ростов н/Д, 1999.
4. Дж. Хорган. Конец науки: Взгляд на ограниченность знания на закате Века Науки. Пер. с англ. – СПб., Амфора, 2001.

## **1.5. Анотація програми навчальної дисципліни**

### **«Методологія професійної діяльності»**

Мета – освоєння основних положень методології наукового пізнання, предмет – наукове знання і пізнання як основа професійної діяльності. Модуль – методологія професійної діяльності. (1,5/54) Змістові модулі: 1. Ознаки, структура і засоби здобування наукового знання; 2. мета наукового пізнання і засоби її досягнення; 3. Розвиток, методологія і можливості науки.

## **Annotation of the program of educational discipline**

### **«Methodology of professional activity»**

Aim – learning fundamental tenets of the scientific knowledge methodology, subject – the scientific knowledge and knowing as a base of professional work. Contents of modules: 1. Signs, structure and methods of obtaining the scientific knowledge, 2. Scientific knowledge purposes and methods of their achieving, 3. Development, methodology and possibilities of science.

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **«Методология профессиональной деятельности»**

Цель – усвоение основных положений методологии научного исследования, предмет – научное знание и познание как основа профессиональной деятельности. Модуль – методология профессиональной деятельности. Содержательные модули: 1. Признаки, структура и методы получения научного знания; 2. Цели научного познания и средства их достижения; 3. Развитие, методология и возможности науки.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.

Таблиця 2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – <b>1,5</b> Модулів – <b>1</b> Змістових модулів – <b>3</b> Загальна кількість годин – <b>54</b>	Спеціальностей: <b>8.090603</b> Електротехнічні системи електроспоживання, <b>8.090605</b> Світлотехніка і джерела світла. Освітньо- кваліфікаційний рівень: <b>Магістр</b>	Статус дисципліни - <b>Нормативна</b> Рік підготовки: <b>5-й</b> Семестр: <b>9-й</b> Практичні – <b>18 год.</b> Самостійна робота – <b>36 год.</b> Вид підсумкового контролю: <b>залік</b>

Структура робочої програми навчальної дисципліни наведена у таблиці 2.3.

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит / годин	Семестр(и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				Лекції	Практичні	Лабораторні		Контр. роб.	КП/КР	РГР		
8.090603 Електротехнічні системи електроспоживан ня, 8.090605 Світлотехніка і джерела світла	1,5/54	9	18	-	18	-	36	-	-	-	-	9

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

### 2.2. Зміст дисципліни

Модуль **Методологія професійної діяльності (1,5/54)**

#### **ЗМ1. Ознаки, структура і засоби здобування наукового знання (0,5/18)**

Наукове знання, як частина європейської раціональності. Ознак наукового знання, його відмінності від поза наукового знання. Синтаксична, логіко-семантична та гносеологічна структури наукового знання. Методи та засоби емпіричного та теоретичного пізнання.

#### **ЗМ2. Мета наукового пізнання, та засоби її досягнення. (0,5/18)**

Визначеність як особлива характеристика науки. Види визначень, їх роль у збереженні та розвитку мови. Докази в науці, їх різновиди. Вимоги доказів. Типові помилки при побудові доказів та шляхи їх подолання. Наукове



пояснення та його види. Розуміння в науці та герменевтиці. Наукові передбачення. Наукова істина, Адекватність наукового знання. Плюралізм та альтернативність наукового пізнання. Еквівалентність та вибір альтернатив. Мова, логіка і реальність. Детермінізм в науках про живу та неживу природу, суспільство та резонансні процеси.

### **ЗМЗ. Розвиток, методологія і можливості науки. (0,5/18)**

Моделі накопичувального розвитку науки. Циклічні моделі Т. Куна та І Лакатоса. Модель свавільної епістемології Л. Феєрбаха. Модель еволюціонізму С. Тулміна і тематизації Дж. Холтона.

Методологічні альтернативи в науковому пізнанні. Стили сучасного мислення. Постмодернізм як псевдо альтернатива методології науки. Гносеологічний статус наукової картини світу. Ціннісна суверенність науки. Співвідношення науки і моралі. Тенденції розвитку науки. Можливе майбутнє науки.

### **2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та формами навчальної роботи студента**

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кред/год	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Практ.	Лаб	СРС
Модуль «Методологія професійної діяльності»	1/54	-	18		36
ЗМ 1.1. Ознаки, структура і засоби здобуття наукового знання	0,5/18	-	6		12
ЗМ 1.2 Мета наукового пізнання і засоби її досягнення	0,5/18	-	6		12
ЗМ 1.3. Розвиток, методологія і можливості науки.	0,5/18	-	6		12

### **2.4. План практичних занять**

ЗМІСТ	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	8.090603 «Електротехнічні системи електроспоживання», 8.090605 «Світлотехніка і джерела світла»
<b>ЗМ 1.1. Ознаки, структура і засоби здобуття наукового знання</b>	<b>6</b>
1. Особливості і структура наукового знання.	2
2. Методи наукового дослідження.	2
3. Визначення і докази в науці.	2
<b>ЗМ 1.2. Мета наукового пізнання і засоби її досягнення</b>	<b>6</b>
1. Пояснення, розуміння і передбачення у науці.	2
2. Істина, її альтернативи і вибір у науковому пізнанні.	2
3. Детермінізм в науці	2
<b>ЗМ 1.3. Розвиток, методологія і можливості науки</b>	<b>6</b>
1. Моделі розвитку науки.	2
2. Методологія науки.	2
3. Можливості науки	2
<b>Усього:</b>	<b>18</b>

## 2.5. Самостійна робота.

ЗМІСТ	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями
	8.090603 «Електротехнічні системи електроспоживання», 8.090605 «Світлотехніка і джерела світла»
<b>ЗМ 1.1. Ознаки, структура і засоби здобуття наукового знання</b>	<b>12</b>
1. Особливості і структура наукового знання.	4
2. Методи наукового дослідження.	4
3. Визначення і докази в науці.	4
<b>ЗМ 1.2. Мета наукового пізнання і засоби її досягнення</b>	<b>12</b>
1. Пояснення, розуміння і передбачення у науці.	4
2. Істина, її альтернативи і вибір у науковому пізнанні.	4
3. Детермінізм в науці	4
<b>ЗМ 1.3. Розвиток, методологія і можливості науки</b>	<b>12</b>
1. Моделі розвитку науки.	4
2. Методологія науки.	4
3. Можливості науки	4
<b>Усього:</b>	<b>36</b>

## 2.6. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни. Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних занять.
2. Оцінювання виконання есе
3. Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.
4. Проведення модульного контролю.
5. Проведення підсумкового письмового заліку.
- 6.

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
<b>МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів</b>	
ЗМ 1.1 Тестування	20
ЗМ 1.2 Тестування	20
ЗМ 1.3 Тестування	20
<b>Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1</b>	
Залік	40
Всього за модулем 1	100%

**Підсумковий контроль** (залік) здійснюється за білетами до заліку з політології в час, передбачений розкладом занять.

#### **Порядок поточного оцінювання знань студентів**

Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- 1) активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) виконання навчального завдання;
- 4) виконання самостійного завдання;
- 5) виконання поточного контролю;
- 6) виконання проміжного контролю.

**Самостійна робота студентів контролюється протягом усього семестру.** При оцінюванні самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

**Проміжний модульний контроль.** Проміжний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації, здійснюють у вигляді тестування. Протягом семестру після вивчення ЗМ 1.1 студенти виконують тестові завдання до першого змістового модуля. Відповідно, після вивчення ЗМ 1.2 - тестові завдання або контрольну роботу до другого змістового модуля. Після вивчення ЗМ 1.3 – тестові завдання до третього змістового модулю.

Тести для проміжного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними темами.

#### **Проведення підсумкового письмового заліку з Модулю «Методологія професійної діяльності»**

Умовою допуску до заліку є:

- сума накопичення балів за трьома змістовими модулями, яка повинна бути не менша, ніж 30 балів (за внутрішнім вузівським рейтингом або системою ESTC) або наявність позитивних оцінок з проміжного модульного контролю (за національною системою);
- обов'язковий захист есе з отриманням позитивної оцінки.

**Залік здійснюють у тестовій формі.** Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів Академії в систему оцінювання за шкалою ECTS.

Параметри	Відмітка відповіді				
	Зараховано відмінно А	Зараховано дуже добре, добре В, С	Зараховано задовільно, достатньо D, E	Незараховано Незадовільно F	Незараховано FX
<b>Володіння понятійним апаратом та категоріями</b>	Основні поняття і категорії засвоєні	Поняття засвоєні, але в деяких випадках неточно	Поняття та категорії засвоєні неточно	Основні поняття і категорії не освоєні	Основні поняття і категорії не освоєні
<b>Знання науково фактичного матеріалу</b>	Вільне володіння необхідни м науковим матеріало м	У викладі матеріалу визначаютьс я неточності	У викладі матеріалу визначаютьс я неточності і не беруться необхідні фактичні дані	Неволодіння фактичним матеріалом	Неволодіння фактичним матеріалом
<b>Вміння проводити аналіз і узагальнення</b>	Самостій но проводит ся науковий аналіз фактично го матеріалу	Самостійне проведення наукового аналізу фактичного матеріалу, але допускаютьс я неточності і непослідовні сть	Переказ навчального матеріалу з елементами аналізу	Переказ навчального матеріалу без проведення аналізу	Переказ навчального матеріалу без проведення аналізу з неточностями
<b>Знання учбової літератури курсу</b>	Вільне володіння матеріала ми підручник а та знання основної літератури	Володіння матеріалами підручника та знання основної літератури	Знання матеріалів підручника та знання основної літератури	Знання матеріалів підручника, але незнання основної літератури	Незнання матеріалів підручника незнання основної літератури
<b>Повнота володіння матеріалами курсу</b>	Вільне володіння матеріала ми курсу, відповіді на всі питання	Вільне володіння матеріалами курсу недоліки в обґрунтован ості відповідей	Володіння матеріалами курсу недоліки в обґрунтован ості відповідей	Слабке володіння матеріалами курсу немає обґрунтовани х відповідей	Неволодіння матеріалами курсу, відсутність обґрунтованих відповідей
<b>Оцінювання тестових завдань</b>	Відповіді на всі запитання вірні	Вірні відповіді на запитання до 80%	Вірні відповіді на запитання до 60%	Вірні відповіді на запитання до 50 %	Відповіді на питання менш 50%

## 2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

1.Бібліографічні описи, Інтернет-адреси		ЗМ, де застосовується
<i>Рекомендована навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)</i>		
1	Будко В.В. Философия науки. – Харьков«Консум», 2005.	ЗМ 1-3
2	Автономова Н.С. Рассудок, разум, рациональность. – М., 1988.	ЗМ 1-3
3	Антология мировой философии, в 4-х т. – М.,1969-1970.	ЗМ 1-3
4	Брюшкин В.Н. Логика, мышление, информация. –Л., ЛТУ, 1988.	ЗМ 1-3
5	Будко В.В. Адекватность научного познания. – Харьков, 1990.	ЗМ 1-3
6	Вернадский В.И. Размышления натуралиста, кн.1-2. – М., 1975-1977.	ЗМ 1-3
7	Грюнбаум А. Философские проблемы пространства и времени. М.,1969.	ЗМ 1-3
<i>2.Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)</i>		ЗМ 1-3
8	Жуков Н.И. Проблемы сознания: философский и специально-научный анализ. – Минск, 1987.	ЗМ 1-3
9	Загадка человеческого понимания / Сб.ст. Составил В.П.Филатов. – М.,1991.	ЗМ 1-3
10	Емченко А.И. Физиология анализаторов и учение диалектического материализма о чувственном познании. – Киев, 1972.	ЗМ 1-3
11	Политология. Учеб. пособие для высших уч. заведений. / Под ред. Полуниной Г. В. - М., 2009. - 277с.	ЗМ 1-3
12.	Кайберг Г. Вероятность и индуктивная логика. М.,1978.	ЗМ 1-3
Цифровий репозитарій ХНАМГ <a href="http://www.ksame.kharkov.ua/eprints">www.ksame.kharkov.ua/eprints</a>		

© ХНАМГ, науково-методичний відділ, 1997-2006 рр.

Навчальне видання

**Будко Володимир Васильович**

**МЕТОДОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни  
для магістрантів денної форми навчання спеціальностей:

**8.090603** «Електротехнічні системи електроспоживання»,

**8.090605** «Світлотехніка і джерела світла».

План 2009, поз. 1143 Р

Підп. до друку 06.05.2010 р.

Формат 60x84 1/16

Друк на ризографі

Ум. друк. арк. 0,8

Тираж 10 пр.

Зам. № 5988

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,

вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: [rectorat@ksame.kharkov.ua](mailto:rectorat@ksame.kharkov.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001

